

МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа»  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
И. В. Кузнецова  
2022г.  
пр. № 35

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная  
школа»  
на 2022-2023 учебный год

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, внеурочная деятельность,  
обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

## Содержание

1. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и реализации учебного плана ОУ ....	3
2. Пояснительная записка к учебному плану .....	4
3. Учебный план 1-4 класс .....	6
4. Учебный план 5-9 классов .....	7
5. Учебный план среднего общего образования 10-11 класса.....	11
6. Внеурочная деятельность.....	16
7. Учебный план детей с ограниченными возможностями здоровья.....	21
8. Учебный план индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (на дому).....	24
9. Обеспечение учебного процесса.....	27

## **1. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и реализации учебного плана ОУ:**

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных 26 ноября 2010 г. №1241, 22 сентября 2011 г. №2357, 18 декабря 2012 г. № 1060, 29 декабря 2014 г. №1643, 18 мая 2015г. № 507, 31 декабря 2015 г. № 1576 (далее - ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1644, 31 декабря 2015 г. N 1577 ) (далее - ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28);
- Методические рекомендации МР 2.4.0242-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03 2021);
- Письмо Министерства образования и науки РФ О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от 19 апреля 2011 г. N 03-255;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмом Главного управления образования №МО-1934/9 от 11.06.2015г. «Об изучении курсов в рамках предметной области ОДНКНР»
- письме Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. № 08–1214 Об изучении второго иностранного языка
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с Приказом №766 от 23 декабря 2020);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022г. №05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном»;
- Устав МКОУ «Сафакулевская СОШ».

## **2. Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план отражает особенности школы, учитывает условия и запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги. Образовательный процесс направлен на освоение программ среднего (полного) общего образования, на осмысление образовательных программ и профессий.

Продолжительность учебного года с 1 по 4 классы при пятидневной учебной неделе с использованием шестого дня (субботу) для проведения внеурочных общешкольных, классных и педагогических мероприятий. В 1-х классах – 33 учебные недели, во 2 – 4 классах 34 учебные недели. Во 5-8, 10х классах при шестидневной неделе продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, в 9, 11х классах 33 учебные недели. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 в первом классе используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине третьей четверти для 1-х классов предусмотрены недельные каникулы. Для 2-11 классов – продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены после 3 и 4 уроков – по 20 минут каждая. Занимаются в одну смену: 1аб, 2аб, 3абв, 4абв, 5аб, 6аб, 7абв, 8аб, 9аб, 10, 11.

### 3. Учебный план 1-4 классов

В 1-4-х классах обучение по ФГОС НОО. Количество учебных часов, выделенных на изучение учебных предметов всех образовательных областей на первой ступени, реализуется в полном объеме. Учебный план обеспечивает организацию образовательного процесса на всей ступени. Содержит две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть – более 80%. Предметные области обязательной часть учебного плана: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – менее 20% - обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. **Время, отводимое на данную часть, использовано** на изучение предметов обязательной части учебного плана. **Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»** ведётся по 0,5 в 2-4-х классах, в 1х классах по 1 часу. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) в качестве Родного языка изучаются русский язык, башкирский язык, татарский язык, в качестве родной литературы – русская, башкирская и татарская литература. Часы направлены на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 4-х классах ведётся курс «Основы религиозных культур и Светской этики» модуль «Основы светской этики» (1 час в неделю, 34 ч в год) на основании заявлений родителей (законных представителей).

Обучение ведется в рамках образовательной системы «Школа России».

1 классы обучаются по ФГОС третьего поколения (см. таблицу 2), 2-4 по ФГОС второго поколения (см. таблицу 1).

Таблица 1

Учебный план 2-4 классы (5-дневная учебная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
			См. таб.2	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык			4	4	4	12
	Литературное чтение			4	4	3	11
	Иностранный язык			2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика			4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			–	–	1	1
Искусство	Музыка			1	1	1	3
	Изобразительное искусство			1	1	1	3
Технология	Технология			1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура			2	2	2	6
	Итого			22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Физическая культура			1	1	1	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23	90
	Предельно Допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-Дневной учебной неделе			23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Шахматный всеобуч		1	1	1	4
-------------------	--	---	---	---	---

Таблица 2

Учебный план начального общего образования для 1 классов (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке) <sup>1</sup> по ФГОС 3 поколения на 2022-2026гг						
Предметные области	Учебные предметы  Классы Учебный год	Количество часов в неделю				Всего
		I 22-23	II 23-24	III 24-25	IV 25-26	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

<sup>1</sup>Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

#### 4. Учебный план 5-9 классов

В 6-9 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС второго поколения. В 5 классах в соответствии с ФГОС третьего поколения.

На уровне основного общего образования в школе используется 2 вариант учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков в день. Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы:

- **на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов, курсов обязательной части учебного плана.** Согласно результатам изучения образовательных запросов родителей (законных представителей) (приказ №73 от 21 августа 2017г., приказ №72А от 21 августа 2018г.) часы данной части выделяются на предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах (по 0,5 часа) в 7 классах (по 1 часу) вводится с целью формирования развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды (пункт 11.10. ФГОС ООО).

«Информатика» по 1 часу в 5-6 классах с целью понимания роли информационных процессов в современном мире, осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека вводится курс. 2 часа в 7-8 классах в связи с продолжением апробации в Курганской области учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник в 2021-2022 учебном году.

«Биология» в 7 классах увеличена на 0,5 часа за счет части учебного плана, с целью усиления предмета. Учебно-методический комплекс соответствует заявленной программе и представляет возможность изучения природы родного края и вопросы экологии.

Дополнительные часы выделены для создания условий по адаптации обучающихся и соблюдения преемственности при переходе с одной ступени образования на другую, выявления раскрытия индивидуальных способностей и развития творчества обучающихся в интеллектуальной деятельности.

Занятия по «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) проводятся с учетом программы воспитания и социализации обучающихся в рамках «Литературного краеведения» и «Исторического краеведения», предметы обеспечивают освоение предметной области ОДНКНР.

- **на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности** «Сельскохозяйственный труд» по 0,5 часа (17 часов) в 5, 7, 8 классах с учетом сезонности работ, «Твоя профессиональная карьера» по 1 часу в 9 классах направлен на знакомство учащихся с путями получения профессионального образования, с региональным рынком труда и образовательных услуг, с учетом качеств личности при выборе профессий.

Географическое краеведение по 0,5 часа в 7, 9 классах (17 часов в год) и 0,25 в 8-х классах этот курс направлен на ознакомление с географией своего населенного пункта, формирует чувство любви к своему родному краю и Отечеству.

Согласно результатам анкетирования, и по заявлениям родителей (законных представителей) в качестве Родного языка изучается русский, татарский, башкирский языки, Родная литература – русская, татарская, башкирская литература. Предметная область Родной язык и Родная литература реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с 5 по 9 классы по 0,5 часа в каждом классе курсами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Родной (башкирский) язык» и «Родная (башкирская) литература», «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература».

Согласно решению Педагогического совета №1 от 30.08.2021г. и исходя из кадровых возможностей, в качестве второго иностранного языка продолжается изучение немецкого языка в 6,7,9 классах по 1 часу в каждом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8-9 классе 21 час отводится рассмотрению вопросов антитеррористической направленности (9 часов по обществознанию, 10 часов по информатике, 2 часа по ОБЖ), превентивному модульному курсу «Полезные навыки» в предметах ОБЖ – 4 часа, биологии – 4 часа.

Количество учебных часов, выделенных на изучение учебных предметов всех образовательных областей в 5-9 классах, реализуется в полном объеме.

### Учебный план 6-9 классы (6-дневная учебная неделя)

таблица 3

Предметные области	Учебные предметы	5 класс – см. табл 4	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	21
	Литература		3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика		5	-	-	-	10
	Алгебра		-	3	3	3	9
	Геометрия		-	2	2	2	6
	Информатика		-	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России.		2	2	2	3	11
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		-	2	2	3	7
	Химия		-	-	2	2	4
	Биология		1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России <sup>2</sup>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-
Искусство	Музыка		1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	-	4
Технология	Технология		1,5	1,5	1	-	5,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	1	2

<sup>2</sup> Реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений курсами Литературное краеведение и Историческое краеведение в 5-6 классах.



Итого		30,5	31,5	34	34	157,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		4	5	4	4	22
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5			1,5
Литературное краеведение		0,5		0,25		1,5
Географическое краеведение			0,5	0,25	0,5	1,5
Сельскохозяйственный труд			0,5	0,5		0,5
Информатика		1	1	1		3
Биология			0,5			
Историческое краеведение		0,5	0,5			1,5
Твоя профессиональная карьера					1	
Итого		2,5	3,5	2	1,5	12
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35,5</b>	<b>169,5</b>
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Учебный план 5-9 классы ФГОС 3 поколения 2022-2027 (6-дневная учебная неделя)**

Таблица 4

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы					Всего
		учебный год					
		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
		22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	30	31	32	147
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		3	2	3	4	4	16
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5			1,5
Литературное краеведение		0,5	0,5		0,5		1,5
Географическое краеведение				0,5	0,5	0,5	1,5
Сельскохозяйственный труд		0,5	0,5	0,5	0,5		2

Информатика	1	1		1		3
Биология			0,5			
Историческое краеведение	0,5	0,5				
Твоя профессиональная карьера					1	
Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	4	4	3	3,5	2,5	17
Итого	30	32	33	34,5	34,5	
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)*	29	30	33	35	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санпин и нормами	32	33	35	36	36	172

\* Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

## 5. Учебный план среднего общего образования 10-11 класса

Нормативно-правовая основа учебного плана:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 N 413) (с изменениями, утвержденными Приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645», от 31.12.2015 №1578, «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 №1013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» (п.9 о самостоятельности разработки учебного плана);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-196/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Устав образовательной организации.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе примерного учебного плана (универсальный профиль), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16).

Учебный план состоит из двух частей – основной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (курсы по выбору).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в универсальном профиле.

Реализация учебного плана универсального профиля в 11 классе осуществляется на основе изучения учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Углубленный уровень изучения учебного предмета реализуется исходя из возможностей школы и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные учебные планы обучающихся из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый);
- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и иуп).
- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и иуп); «География» (базовый и иуп); «Право» (иуп); «Обществознание» (базовый и иуп).
- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и ИУП); «Информатика» (базовый и ИУП).
- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и ИУП); «Химия» (базовый и ИУП); «Биология» (базовый и ИУП), «Астрономия» (базовый в 11 классе).

- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В 10-11 классах по 21 часу учителя отводят рассмотрению вопросов антитеррористической направленности (9 часов в обществознании, 10 часов - информатике, 2 часа - ОБЖ), В 10-11 классах по 8 часов отводится рассмотрению вопросов превентивного модульного курса «Профилактика употребления психоактивных веществ и предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в предметах ОБЖ – 4 часа, биология – 4 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, основной (обязательной) части включает предмет «Литературное краеведение» с выделением отдельных часов для преподавания в 10 классе в объеме 0,5 часов и в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Согласно трёхстороннему соглашению о сотрудничестве Департаментом образования и науки Курганской области, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» и МКОУ «Сафакулевская СОШ» об установлении партнёрских отношений с целью создания психолого-педагогического класса в 10 классе вводятся предметы «Основы педагогики» (1 час) и «Основы психологии» (1 час), Педагогическая практика (1 час).

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в 11 классе) направлен на изучение основ предпринимательства, информационных технологий, технического творчества, основ художественного конструирования, проектную деятельность и т.д. Обучение строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**Предметная область «Русский язык и литература»** (10 и 11 классы) направлен на развитие содержания базового курса, а также на подготовку к успешной сдаче ЕГЭ, в связи с чем русский язык в 10 классе усилен ещё 1 часом, в 11 классе введён курс «Вопросы русского языка» (1 час).

В 10 классе 5 часов используются на увеличение количества часов предметов обязательной части учебного плана: за счёт добавления на русский язык (1 час); на математику – увеличение количества учебных часов по алгебре (1 час), на физику (1 час), химию (1 час), биологию (1 час).

Введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, преимущественно расширяющие и углубляющие универсальный профиль.

В 11 классе в индивидуальные учебные планы включены учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (1 часа), «Информатика» (1 час), «Физика» (3 часа), «Химия» (2 часа), «Биология» (2 часа), «История» (1 час), «Обществознание» (1 час), «Право» (1 часа), английский язык (1 час), география (1 час).

Индивидуальный проект (элективный курс), выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной) реализуется внеурочно.

Для реализации индивидуального проекта (элективный курс) в учебных планах 10-11 классах – 1 час.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельного под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской и социальной.

### Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели – 10 классы с учетом промежуточной годовой аттестации, 11 классы – 33 недели без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Недельная образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 10-11-х классов составляет не более 7 уроков.

Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету учебного плана. Формы промежуточной аттестации: тест, комплексная работа, контрольная работа, зачёт, практическая работа и учет текущих достижений.

Класс	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	ОБЖ	Физическая культура	Технология
10	КомР	Т	КРа	КР	ПР.Р.	Т	КР	Т	КР	КР	Т	Т	З	УТД

#### Сокращения:

КомР – комплексная работа

Т – тестирование;

КРа - контрольная работа (включающая: аудирование);

З – зачет;

ПР.Р. – практическая работа;

УТД - учёт текущих достижений.

В 10 классе тестирование по предметам проводится в формах, приближенных к ЕГЭ.

**Учебный план для 10 класса (психолого-педагогический класс)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>10 класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	3
	Математика: геометрия	2
	Информатика	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Астрономия	-
	Биология	2
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Индивидуальный проект		1
Технология		1
Литературное краеведение		0,5
Основы педагогики		1
Основы психологии		1
Педагогическая практика		1
		5,5
<b>Итого</b>		<b>35,5</b>

**Учебный план 11 класса**

Предметная область	Учебный предмет	11 класс																														
		Б	Индивидуальные учебные планы																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Русский язык и литература	Русский язык	1																														
	Литература	3		1										1											1		1	1	1			
Родной язык и родная литература	Родной язык																															
	Родная литература																															
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	3	1					1				1	1	1		1		1			1		1							1		
	Математика: геометрия	2																														
	Информатика	1																					1									
Иностранные языки	Иностранный язык	3			1							1									1	1	1	1								
Естественно-научные предметы	Физика	2														3							3		3						3	
	Химия	1						2	2			2	2			2		2	2	2										2		
	Астрономия	1																														
	Биология	1					2	2	2		2	2	2			2			2	2	2					2	2			2		
Общественно-научные предметы	История	2		1	1	1				1														1					1	1		
	Обществознание	2	1	1	1	1	1		1	1	1			1		1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География											1	1																			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3																														
	Основы безопасности жизнедеятельности	1																														
<b>Итого</b>		28	29	30	30	29	30	32	32	29	30	32	32	32	30	32	31	29	32	32	32	29	29	30	31	30	31	31	30	29	31	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																																
Индивидуальный проект (элективный курс)	2																															
Технология	1																															
Литературное краеведение	1																															
Вопросы русского языка	1																															
Право			1		1	1	1			1	1					1	1													1		
		4,5	5,5	4,5	5,5	5,5	4,5	4,5	5,5	5,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5,5	5,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	
<b>Итого</b>			34,5	34,4	35,5	34,5	35,5	36,5	36,5	34,5	35,5	36,5	36,5	36,5	34,5	36,5	36,5	34,5	36,5	36,5	36,5	36,5	33,5	33,5	34,5	35,5	34,5	35,5	34,5	34,5	35,5	36,5
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

## **6. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности. Занятия проходят в течение дня и в каникулярное время.

Проведение занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждения дополнительного образования, культуры, спорта (ДДТ, школа искусств, районный дом культуры, районная библиотека, районный краеведческий музей, ДЮСШ). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания на базе школы. Каждый обучающийся может выбрать себе занятие по интересам, получить позитивный опыт.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Сафакулевская СОШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизаций жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, как:



- кружки;
- экскурсии;
- школьное научное общество;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- проекты;
- производственные и социальные акции.

Тип организационной модели внеурочной деятельности - оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и возможностей учреждений дополнительного образования села). Организацию внеурочной деятельности осуществляют учителя-предметники, классные руководители (в рамках должностных обязанностей), социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организатор и педагог-логопед.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения; обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в форме спортивных секций, соревнований.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положена реализация программ кружков патриотической направленности.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективной) и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой кружков, волонтерских отрядов, социальных практик.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов и предусмотрены акции, общественно-полезный труд, субботники.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования.

Данное направление реализуется программами кружковой работы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, презентации, защита проектов.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиций;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами кружков.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие.

Представленные в учебном плане формы занятий внеурочной деятельностью организуются как со всем классом, так и с группами по выбору учащихся.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни, экологической культуры, бережное отношение к природе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия).

Внеурочная деятельность в 1-9-х классах организована по пяти направлениям, создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей школы. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС во внеурочную деятельность обязательно входит «Разговор о важном» с 1 по 11 класс по 1 часу в неделю.

#### **План внеурочной деятельности**

1. Каллиграфия. 1а класс. Гильманова Г.Р.
2. Каллиграфия. 1б класс. Кондакова Н.И.
3. Разговор о правильном питании. 2а класс. Нурутдинова В.Ф.
4. Весёлый каллиграф. 2а класс. Нурутдинова В.Ф.
5. Разговор о правильном питании. 2б класс. Рахимова Н.А.

6. Весёлый каллиграф. 2б класс. Рахимова Н.А.
7. Математика. 2б класс. Рахимова Н.А.
8. Умники и умницы. 3а класс. Рахимова Э.Ф.
9. Весёлая грамматика. 3в класс. Шарафутдинова Т.Г.
10. Занимательная грамматика. 3а класс. Рахимова Э.Ф.
11. Умники и умницы. 3в класс. Шарафутдинов Т.Г.
12. Умники и умницы. 4а класс. Исакова Р.И.
13. Занимательная лингвистика. 4а класс. Исакова Р.И.
14. Занимательная математика. . 4б класс. Колевникова Е.В.
15. Каллиграфия. 4в класс. Гаттарова Р.Ф.
16. Клуб «Волонтер». Гафиуллина С.М.
17. Клуб «Патриот». Ибрагимов И.К.
18. Выразительное чтение. 1б класс. Кондакова Н.И.
19. Шахматный всеобуч. 2а класс. Нурутдинова В.Ф.
20. Умники и умницы. 2б класс. Рахимова Н.А.
21. Шахматный всеобуч. 3а класс. Рахимова Э.Ф.
22. Шахматный всеобуч. 3б класс. Хакимьянова Э.Д.
23. Шахматный всеобуч. 3в класс. Шарафутдинова Т.Г.
24. Умники и умницы. 3в класс. Шарафутдинова Т.Г.
25. Шахматный всеобуч. 4а класс. Исакова Р.И.
26. Шахматный всеобуч. 4б класс. Колесникова Е.В.
27. «Я - исследователь». 4б класс. Колесникова Е.В.
28. Шахматный всеобуч. 4в класс. Гаттарова Р.Ф.
29. Экологический. 4в класс. Гаттарова Р.Ф.
30. Программирование. 5-6 классы. Шаяхметова Р.Р.
31. Геоинформационные технологии. Петрова О.А.
32. Полиглот. Абдуллина Э.В.
33. «ЮИД». Абдрахманова А.Р.
34. Технический. Дернов В.О.
35. Хоровое пение. Ризванова Д.Р.
36. «Клуб семейного чтения» Федотова А.А.
37. Фотокружок. Федотова А.А.
38. Оформительский. 8 классы. Даянова В.И.

**Всего 38 кружков**

### Кружки на 2022-2023 учебный год

1.	ТО «Зеркало»	Федотова А.А.
2.	Общечеловеческие ценности	Гильманова Г.Р.
3.	Шахматный всеобуч	Кондакова Н.И.
4.	Умники и умницы	Нурутдинова В.Ф.
5.	Шахматный всеобуч	Рахимова Н.А.
6.	Кукольный театр	Рахимова Э.Ф.
7.	Юный финансист	Хакимьянова Э.Д.
8.	Мир фантазий	Шарафутдинова Т.Г.
9.	Занимательная математика	Исакова Р.И.
10	Выразительное чтение	Колесникова Е.В.

11	Театральный	Гатгарова Р.Ф.
12	Познай себя	Гафарова И.Г.
13	Основы кибербезопасности	Петрова О.А.
14	Основы черчения	Насретдинова З.Ф.
15	Футбол	Валеев В.М.
16	Магическая грамматика	Абдуллина Э.В.
17	Твой выбор	Рахматуллина Н.Ф.

Итого: 17 кружков

### 7. Учебный план детей с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение осуществляет интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план интегрированного обучения детей с ОВЗ составлен с учетом рекомендаций ПМПК.

Цель обучения:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этого обучающегося, и преодолеть недостатки, возникающие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, регуляции поведения.

Учебный план для детей с ЗПР 1-4 классы (7.2)						
*****						
(5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	–	1	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого						85
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Физическая культура		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	88
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность					
Шахматный всеобуч	1	1	1	1	4

<b>Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы (*****)</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V 22- 23	VI 23- 24	VII 24- 25	VIII 25-26	IX 26- 27	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2 8 6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с  
ЗПР для 5-дневной учебной недели  
(с изучением родного языка)  
Срок обучения – 5 лет  
\*\*\*\*\*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>3</sup></i>		1	1	1	0,5	0	3,5
Сельскохозяйственный труд		0,5		0,5	0,5		1,5
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5			1,5
Информатика			0,5				0,5
итого		29	30	32	32,5	33	156,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Предмет ОДНКНР реализуется на уроках Литературного краеведения и Исторического краеведения.

<sup>3</sup> В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

## **8. Учебный план индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (на дому)**

Учебный план индивидуального и надомного обучения с ограниченными возможностями здоровья создаётся в МКОУ «Сафакулевская СОШ» для обучающихся в объеме начального образования на основе Учебного плана для индивидуального и надомного обучения (письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», письма Управления специального образования Минобразования РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения». Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.18 и ст.19) с последующими изменениями.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательные классы. В случае выявления у обучающегося длительной формы задержки психического развития рассматривается вопрос о продолжении обучения его начальных классах.

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме от 8 до 10 часов в неделю.

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо (куратор, классный руководитель или координатор) готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

**Базисный учебный план начального общего образования** составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

2. Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития,



включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся и ослабленным здоровьем специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Всё обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер.

СИПР  
5 класс (\*\*\*\*\*)  
(2022-2023 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю	Всего
		IV	Гусев		
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Коррекционные курсы</b>					<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие				1	2
2. Предметно-практические действия				1	2
3. Двигательное развитие				1	2
4. Альтернативная коммуникация				1	2
<b>итого</b>				<b>4</b>	<b>4</b>

Недельный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 – 12 классы

7 класс (\*\*\*\*\*)

8 класс (\*\*\*\*\*)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			VI	VII	VIII	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		2	1	1	4
2. Математика	2.1 Математические представления		2	1	1	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	1	1	4
	3.2 Человек					
	3.3 Домоводство		2	1	1	4
	3.4. Окружающий социальный мир					
4. Искусство	4.1 Музыка и движение					
	4.2 Изобразительная деятельность		1	1	1	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура					
6. Технологии	6.1 Профильный труд		1	1	1	3
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

Индивидуальный учебный план \*\*\*\*\*,

10 класс (2022-2023 учебный год)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Литература	2
Математика	2
Биология	2
География	1
История	1
	<b>10</b>

**Индивидуальный учебный план \*\*\*\*\*  
(2022-2023 учебный год)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.Филология (язык и речевая практика)	1.1 Развитие речи	3
2.Математика и информатика	2.1 Математика	1
3. Искусство	3.1 Изобразительное искусство	1
4.Технология	4.1 Полезно-практическая деятельность	1
5.Физическая культура	5.1 Физическая культура (адаптивная)	1
6.Коррекционно-развивающая программа	6.1 Социально-бытовая ориентировка	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>

**Учебный план индивидуального обучения на дому \*\*\*\*\*  
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы, курсы  Классы учебный год	Количество часов в неделю					
		V 22-23	VI 23-24	VII 24-25	VIII 25-26	IX 26-27	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	2	2	1	1	1	7
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История						
	Обществознание						
	География						
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология						
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка						
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура						
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Столярное дело		3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

## 9. Обеспечение учебного процесса

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать Учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Школа обеспечена программами и учебными пособиями. Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовать практическую часть по химии, физике, биологии, географии.

Класс	Предмет	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания	
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык	Просвещение	2021	
	Родной язык	Нафикова, Мортазина. Башкирский язык	Китап	2019	
		Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Миясарова. Алифба	Магариф	2017	
	Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и Др.Азбука. В 2-х частях	Просвещение	2021	
		КлимановаЛ. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Просвещение	2015, 2019	
	Математика	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика	Просвещение	2015, 2019	
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	2015, 2019	
	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство	Просвещение	2015	
	музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2015	
	Технология	ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение	2015,202	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2015	
	2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык	Просвещение	2017
		Родной язык	Нафикова, Мортазина. Башкирский язык	Китап	2019
Хайдарова, Рангулова. Татарский язык			Магариф	2009	
Иностранный язык		Афанасьева, Михеева. Rainbow English. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	Просвещение	2020	
Литературное чтение		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2011, 2016	
Математика		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2011, 2016,2021	
		Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика	Просвещение	2022	
Окружающий мир		Плешаков А.А.	Просвещение	2011, 2016	
Изобразительное искусство		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2019,202	
музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2011	

	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2017, 2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2015
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык	Просвещение	2021
	Родной язык	Нафикова, Моргазина. Башкирский язык	Китап	2019
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2021
	Английский язык	Афанасьева, Михеева. Rainbow English. Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	Просвещение	2021
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2021
		Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика	Просвещение	2022
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	2021
	Изобразительное искусство	Горяева НА., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2019,202
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2019,202
Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2018,202	
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2011	
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык	Просвещение	2018- 2021
	Родной язык	Нафикова, Моргазина. Башкирский язык	Китап	2019
	Литературное чтение	Климанова Горецкий	Просвещение	2013, 2015, 2019
	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык	Просвещение	2014- 2018
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	Просвещение	2013, 2019
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Просвещение	2013, 2019
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2019,202
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2021
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение	2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2014
5	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык	Дрофа	2013- 2014
		Купалова А.Ю., Никитина Е.И. Русский язык	Дрофа	2013- 2014
	Родной язык	Хажин и др. Башкирский язык и литература	Китап	2019

	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	Просвещение	2013- 2014
	Иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение	2019
		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык	Просвещение	2013- 2014
	Математика	Виленкин А.Н., Жохов А. И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Мнемозина	2019
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013- 2014
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение	2013- 2014, 2019
	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин НИ. География	Дрофа	2014
	Биология	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология	Дрофа	2013- 2014
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2013- 2014, 2019
	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	Дрофа	2013- 2014
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013
		Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	Астрель	2013- 2014
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	Просвещение	2013- 2014
6	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык	Дрофа	2013- 2014
		Бабайцева В.В., Лидман-Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык	Дрофа	2014
	Родной язык	Хажин и др. Башкирский язык и литература	Китап	2019
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	Просвещение	2014
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	Просвещение	2014, 2019
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение	2020

	Математика	Виленкин А.Н., Жохов А. И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Мнемозина	2020
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	2014
		Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века	Дрофа	2018
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2014
	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География		2014
	Биология	Сонин Н.И. Биология	Дрофа	2014
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2014
	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Дрофа	2014
	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	АСТ, Астрель	2014
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	Просвещение	2013
7	Русский язык	Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык	Дрофа	2015
		Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык	Дрофа	2013
	Родной язык	Хажин и др. Башкирский язык и литература	Китап	2019
	Литература	Коровина В.Я. Литература	Просвещение	2015
	Иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение	2021
		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	Просвещение	2015
	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение	2015
		Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	Просвещение	2018
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017

История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800гг	Просвещение	2015	
	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века	Просвещение	2019	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание	Просвещение	2015	
География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	Дрофа	2015	
Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	Дрофа	2015	
Физика	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2015	
Искусство (Музыка и ИЗО)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2019	
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Дрофа	2011	
Технология	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	ВЕНТАНА- ГРАФ	2015	
	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома	ВЕНТАНА- ГРАФ	2015	
Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	АСТ, Астрель	2011- 2015	
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	Просвещение	2011	
8	Русский язык	Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык	Дрофа	2016
		Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык	Дрофа	2016
	Родной язык	Хажин и др. Башкирский язык и литература	Китап	2019
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	Просвещение	2016
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	Просвещение	2016
		Афанасьева Михеева. Английский язык. Второй год обучения		2022
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение	2022
		Бим, Немецкий язык	Просвещение	2018
	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2008- 2011
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.Геометрия	Просвещение	2015, 2016

Информатика	Босова Л. Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	
История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800гг	Просвещение	2012- 2016	
	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России XVII - XVIII век	Дрофа	2016	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Просвещение	2016	
География	Барина И.И. География России	Дрофа	2016	
Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	Дрофа	2016	
Физика	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2016	
Химия	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2014- 2016	
Искусство (Музыка и ИЗО)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2019	
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Дрофа	2011	
Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология	ВЕНТАНА- ГРАФ	2016	
	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	АСТ, Астрель	2016	
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	2011	
9	Русский язык	Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык	Дрофа	2017
		Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык	Дрофа	2017
Родной язык	Хажин и др. Башкирский язык и литература	Китап	2019	
Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература	Просвещение	2017	
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	Просвещение	2017	
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Просвещение	2019	
Математика	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2017	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др Геометрия	Просвещение	2015- 2017	
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017	



	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900гг	Просвещение	2017
		Андреев,Ляшенко. История России. .	Дрофа	2017
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	Просвещение	2017
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География	Дрофа	2019
	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология	Дрофа	2017
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	2017
	Химия	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2017
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	АСТ	2017
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	2011	
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово	2018, 2019
	Литература	Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни)	Просвещение	2018, 2019
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	Просвещение	2018
	Математика	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа	Просвещение	2018, 2019
		Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	Мнемозина	2008- 2014
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение	2018, 2019
	Информатика	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
	История	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. История России начало XX - начало XXI века	Дрофа	2018
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение	2018
	Право	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни)	Русское слово	2018
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2018
	География	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	Просвещение	2018
Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология (углублённый уровень)	Дрофа	2018	
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	Просвещение	2018, 2019	

	Химия	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю. и др. Химия (профильный уровень)	Дрофа	2019
		Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	Дрофа	2018
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	АСТ, Астрель	2009-2018
	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение	2012
11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово	2018, 2019
	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень).	Просвещение	2019
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень)	Просвещение	2019
	Математика	Атанасян. Геометрия (базовый и профильный уровни)	Просвещение	2018-2019
		Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа	Просвещение	2018, 2019
		Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	Мнемозина	2007-2013
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
	История	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др. История России. В 2ч. (углублённый уровень)	Дрофа	2020
		Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачёв С.П. и др. Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века (базовый уровень)	Дрофа	2019
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2019
	Право	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни)	Просвещение	2019
		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология (базовый и профильный уровень)	Дрофа	2007
	Биология			
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	Просвещение	2019
	Химия	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (профильный уровень)	Дрофа	2020
		Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	Дрофа	2019
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение	2010	

Учебники для детей обучающихся по адаптированным программам				
4	Русский язык	Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык	Просвещение	2020
	Устная речь	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение	Просвещение СПб	2020
	Математика	Эк В.В. Математика	Просвещение	2020
	Окружающий мир	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О.	Просвещение	2020
	Технология	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд	ПросвещениеСП б	2020
5	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	Просвещение	2020
	Чтение	Мальшева З.Ф. Чтение	Просвещение	2020
	Математика	Перова М.Н. Капустина Математика	Просвещение	2020
	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение	2020
	Технология	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело	Просвещение	2020
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	Просвещение	2020
	Физическая культура			
Изобразительное искусство				
6	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	Просвещение	2020
	Чтение	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение	Просвещение	2020
	Математика	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика	Просвещение	2020
	История	Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России	ВЛАДОС	2020
	Биология	Никишов А.И. Биология. Неживая природа.	Просвещение	2020
	география	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География.	Просвещение	2020
	Технология	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело	Просвещение	2020
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	Просвещение	2020
	Физическая культура			
	Изобразительное искусство			
8	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	Просвещение	2020
	Чтение	Мальшева З.Ф. Чтение	Просвещение	2020
	Математика	Эк В.В. Математика	Просвещение	2020
	История Отечества	Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России	ВЛАДОС	2020
	Биология	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные.	Просвещение	2020
	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	Просвещение	2020
	Технология	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело	Просвещение	2020

		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	Просвещение	2020
	Физическая культура			
	Изобразительное искусство			
9	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	Просвещение	2020
	Чтение	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение	Просвещение	2020
	Математика	Перова М.Н. Математика	Просвещение	2020
	История Отечества	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России	ВЛАДОС	2020
	Биология	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек	Просвещение	2020
	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	Просвещение	2020
	Технология	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело	Просвещение	2020
		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	Просвещение	2020
	Физическая культура			2020
	Изобразительное искусство			2020

В данном документе  
пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью  
стр. 36



Директор школы  
И. В. Кузнецова