**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 **Департамент образования и молодежной политики Курганской области**
 **Сафакулевский муниципальный округ**

**МКОУ "Сафакулевская средняя общеобразовательная школа"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогический советПротокол №1 от «30».08. 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Кузнецова Приказ № 85 от «30» 08.2024 г. |

**Рабочая программа по предмету**

**«Сельскохозяйственный труд»**

 Учитель: Девнов В.О., Ибрагимова И.К.

**с Сафакулево** **2024**

Рабочая программа «Сельскохозяйственный труд» разработана на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой РФ 21.12.2012.) и составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. в рамках авторской программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Технология. Сельскохозяйственный труд» под редакцией В.Д. Симоненко, издательство «Просвещение» 2010 г.

 Рабочая программа является модифицированной, определяющей базовое содержание курса (федеральный компонент общеобразовательных программ) и предназначена для общеобразовательного учреждения.

 **Цели**

1. **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
2. **овладение** обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. **получение** опыта знаний и умений в самостоятельной практической деятельности сельскохозяйственных работ.

**Задачи:**
1. Прививать культуру сельскохозяйственного труда;

2. Познакомить учащихся с видами весенних и осенних работ на овощном, плодово-ягодном участках;

3. развивать трудовые умения, полученные ранее;

4. Формирование ценностных качеств личности через воспитание трудолюбия, уважения к людям труда.

5. Бережное отношение к результатам труда.

**Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду в 5-8 классах рассчитана на 4 учебных года. Продолжительность занятий 0.5час в неделю, 17 часов в год: в I четверти (8 часов) и IV четверти (9 часов), в каждом классе.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**растениеводство**

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Характеристика основных типов почв. *Чтение почвенных карт*. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. *Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.*

Использование органических и минеральных удобрений, средств защиты растений от болезней и вредителей.

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.

Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.

Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. *Развитие растениеводства в регионе.* Правила безопасного труда в растениеводстве. *Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода*. Оценка влияния агро технологий на окружающую среду.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

**Требования по разделам технологической подготовки**

**по разделу «РАСТЕНИЕВОДСТВО »**

**знать**

* полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона; сущность основных понятий растениеводства (плодородие почвы, севооборот, площадь питания, сорт, гибрид, действующее вещество удобрения, элементы питания); факторы влияния растениеводства на окружающую среду; различия в условиях труда для основных специальностей и профессий в растениеводстве;

**уметь**

* разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и оформлять дневник наблюдений; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта; проводить разработку учебного проекта получения растениеводческой продукции; выполнять правила безопасного труда;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* средства обработки почвы и ухода за растениями; средства механизации основных технологических процессов в растениеводстве; рассадный способ выращивания растений; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания; основные виды удобрений; малотоксичные средства защиты растений от вредителей и болезней;

Основным методом обучения является - деятельность. Кроме этого используется метод проектной деятельности. Форма обучения – трудовая деятельность: индивидуальная, групповая и коллективная

 Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов для средней образовательной школы. Специфика состоит в том, что посадка и уборка урожая проходят весной и осенью. Поэтому учебное время распределено на сентябрь, октябрь и апрель, май месяц. В       процессе выполнения сельскохозяйственных работ учащиеся получают знания и умения по выращиванию основных для данной местности культур: овощных, плодово-ягодных, цветочно-декоративных растений.

 В 5-6 классах формируется знания по биологии культурных растений, умения по выращиванию сельскохозяйственных растений. В 7-8 классах эти знания, умения закрепляются и формируются агротехнические навыки ухода за культурными растениями, учащие выполняя практические работы, учатся самостоятельно вести домашний огород и выращивать сельскохозяйственные растения для питания в школьной столовой.

**Содержание курса**

**5 класс(17часов)**

**Осенние работы (8 часов)**

***Основные теоретические сведения.***

Условия необходимые для выращивания культурных растений. Особенности осенней обработки почвы. Подзимые посевы и посадки. Сбор семян цветочных растений , сушка и хранение.

***Практические работы.***

1. Уборка растительных остатков с делянок на участке,.
2. Осенняя обработка почвы.
3. Посев цветочных культур под зиму.
4. Посадка луковичных культур (тюльпанов, лилий)

 **Весенние работы (9 часов)**

***Основные теоретические сведения***

Приемы выращивания культурных растений. Полевой опыт. Весенняя обработка почвы. Подготовка семян и посадочного материала к посеву. Весенние посевы и посадки. Особенности ухода за растениями.

***Практические работы.***

1. Посев семян однолетних цветов.
2. Посев семян многолетних цветов
3. Посев цветочно-декоративных кустарников

 **6 класс (17 часов)**

**Осенние работы (8 часов)**

***Основные теоретические сведения.***

 Техника безопасности на пришкольном участке в осенний период.

Значение цветоводства. Краткая характеристика основных цветочных культур. Отбор семенников цветочных культур и закладка их на хранение.

***Практические работы.***

1.Уборка и учет семян цветочных культур.

2.Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений.

3. Осенняя обработка почвы.

4.Уборка растительных остатков с делянок на участке.

**Весенние работы (9 часов)**

***Основные теоретические сведения***

 Техника безопасности на пришкольном участке в весенний период. Рассада и виды защищенного грунта.

***Практические работы.***

1.Посев семян в ящики (цветочно - декоративных растений)

2.Посев и высадка цветочно – декоративных растений в грунт

3. Посев семян в ящики (цветочно - декоративных растений

*Проектная творческая деятельность (1 час)*

Закладка опыта. Уход и наблюдение за опытным растением.

 **7 -8 классы (17часов)**

 **Осенние работы (8 часов)**

***Основные теоретические сведения***

Осенние работы в цветоводстве. Отбор семенников двулетних цветочных культур и закладка их на хранение. Значение цветоводства. Краткая характеристика основных культур. Характеристика почв.

***Практические работы.***

1. Уборка и учет семян и луковиц цветочных культур.

2. Высадка под зиму луковичных растений.

3. Осенняя обработка почвы под цветочные культуры.

**Весенние работы (9 часов)**

***Основные теоретические сведения***

 Высадка семенников цветочных культур в грунт. Защита культурных растений от сорняков. Защита культурных растений от вредителей. Посев и посадки полевых культур. Рыхление почвы, борьба с сорняками. Прореживание и окучивание растений. Поливы и подкормки. Биологическая защита растений.

***Практические работы.***

1. Высадка луковиц цветочных культур в грунт .

2. Высадка рассады цветочных культур в грунт

3. Весенние работы на пришкольном участке: Уход за растениями.

**Критерии оценки:**

Оценка «5» ставится если:

- Правильно самостоятельно  определяет цель данных работ;

- Выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой  последовательности

-  Работа выполнена качественно и творчески;

-  Проявляет организационно-трудовые умения:

- Поддерживает чистоту рабочего места,  соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.
Оценка «4»  ставится если:

- Выполняет практическую работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает небольшие отклонения; общий вид работы аккуратный;

Оценка «3» ставится если:

 - Работа выполнена в заданное время, самостоятельно,

 -  Допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя.
Оценка «2»  ставится если:

– ученик самостоятельно не справился с работой,

- технологическая последовательность нарушена,

- при выполнении работы допущены большие отклонения,

- работа выполнена небрежно и имеет незавершенный вид.

Тематическое планирование 5 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Кол-во часов | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся |
|
| 1 | 1 | Условия необходимые для выращивания культурных растений. | Изучение нового материала | Условия необходимые для выращивания культурных растений: свет, тепло, вода, кислород, минеральные вещества. | ***Знать\понимать:***- как создать условия для выращивания культурных растений; |
| 2. | 1 | Особенности осенней обработки почвы. | Изучение нового материала | Осенняя обработка почвы. Элементы питания. Органические и минеральные удобрения. Компостирование. Зеленые удобрения – сидераты. Лущение. Зяблевая вспашка. | ***Знать\понимать:***- необходимость уборки растительных остатков;- процесс компостирования;- приемы осенней обработки почвы. |
| 3 | 1 | Пр.работа «Уборка растительных осатков с делянок на участке» | Практи-кум | Уборка растительных остатков с делянок. | ***Знать\понимать:***- Т.Б.- необходимость уборки растительных остатков;- процесс компостирования. |
| 4 | 1 | Пр.работа «Осенняя обработка почвы» | Практи-кум | 1. Получить инвентарь
2. Вскапывание делянок
3. Очистка инвентаря
4. Уборка инвентаря на хранение
 | ***Знать\понимать:***- Т.Б.- необходимость осенней обработки почвы;- глубина пахотного слоя. |
| 5 | 1 | Озимые посевы и посадки. | Изучение нового материала | Подзимые посевы и посадки. Способы посева: рядовой, узкорядный, широкорядный,ленточный, гнездовой, квадратно-гнездовой. | ***Знать\понимать:******-*** способы сева;- какую роль выполняют озимые посевы и посадки. |
| 6. | 1 | Пр.работа «Посев цветочных культур под зиму» | Практи-кум | 1. Получить инвентарь.
2. Определить участок под посев.
3. Посев.
4. Очистка и уборка инвентаря.
 | ***Знать\понимать:***- наилучшие сроки подзимого сева;- глубина заделки семян - Т.Б. |
| 7. | 1 | Посадка луковичных культур (тюльпанов, лилий) | Практи-кум | 1. Получить инвентарь.
2. Определить участок под посев.
3. Посев.
4. Очистка и уборка инвентаря
 | ***Знать\понимать:***- Т.Б- способы посадки луковичных;- глубина посадки луковичных. |
| 8. | 1 | Уборка и учет семян цветочных культур. | Практи-кум | Правила сбора и хранения семян цветочных культур | ***Знать\понимать:***- сроки сбора семян разных культур;- условия и способы хранения. |
| 9. | 1 | Приемы выращивания культурных растений. Полевой опыт. | Изучение нового материала | Агротехника. Полевой опыт. Правила постановки опыта. Повторности. «Дневник опыта» | ***Знать\понимать:***- постановку опыта;- ведение «Дневника опыта»; |
| 10 | 1 | Весенняя обработка почвы. | Изучение нового материала | Приемы весенней обработки почвы: боронование, культивация, прикатывание. | ***Знать\понимать:***- сроки проведения весенних агроприемов;- отличать и правильно определять способы весенней обработки почвы. |
| 11. | 1 | Подготовка семян и посадочного материала к посеву. | Изучение нового материала | Государственные семенные инспекции. Качество семян. Весенняя подготовка семян к посеву. Обработка семян. | ***Знать\понимать:***- определять качество семян ;- подготовку семян к посеву;- различные способы обработки семян. |
| 12. | 1 | Пр.работа «Очистка и сортировка семян» | Практи-кум | 1. Осмотр семян.
2. Отделить примеси от семян, если такие присутствуют.
3. Приготовить семена для посева.
 | ***Знать\понимать:***- различать семена по внешнему виду;- умение крапотливоработать с посевным материалом; |
| 13. | 1 | Пр.работа «Определение всхожести семян.» | Практи-кум | 1. Замочить семена.
2. Стратификация или момбодирование семян.
3. Постановка опыта.
 | ***Знать\понимать:***- способы подготовки семян к посеву. |
| 14. | 1 | Пр.работа «Посев семян цветов» | Практи-кум | 1. Получить инвентарь.
2. Подготовить делянку для посева.
3. Посев семян.
 | ***Знать\понимать:***- сроки сева разных цветочных культур;- глубину заделки семян;- Т.Б. |
| 15. | 1 | Пр.работа «Посев рассады цветочных культур » | Практи-кум | 1. Получить инвентарь.
2. Подготовить делянку.
3. Посев.
 | ***Знать\понимать:***- Т.Б.- полив |
| 16. | 1 | Пр.работа «Посев семян цветочно- декоративных культур» | Практи-кум | 1. Получение инвентаря.
2. Подготовить делянку.
3. Посев
 | ***Знать\понимать:***- Т.Б.-Знакомство с сортами цветочных культур. |
| 17. | 1 | Особенности ухода за растениями. | Изучение нового материала | Уход за растениями. Основные приемы ухода за растениями: полив, прополка, рыхление почвы, прореживание, подкормка. | ***Знать\понимать:***- основные приемы ухода за растениями. |

Тематическое планирование 6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Кол-во часов | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся |
|
| 1 | 1 | Т.Б.на пришкольном участке в весенний период.Цветоводство.. Краткая характеристика основных культур. | Изучение нового материала | Овощеводство-отрасль растениеводства. Классификация овощных растений по  характеру получаемого продукта. | -  основные цветочные культуры;- однолетние, двулетние и многолетние о растения;- классификации по характеру получаемого продукта |
| 2. | 1 | Уборка и учет семян цветочных культур. | Изучение нового материала | Понятие о семенах цветочных культур. | ***Знать\понимать:***- срокисемян цветочных культур;- способы сушки и хранения- Т.Б.. |
| 3 | 1 | Пр.работа «Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений.» | Практи-кум | Семенники и маточники. Отбор семенников и маточников | ***Знать\понимать:***- сроки  созревания семенников;- условия и способы  хранения овощей.Т.Б. при работе с лопатой |
| 4 | 1 | Пр.работа «Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений.» | Практи-кум | Сроки уборки посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений. Условия хранения. | ***Знать\понимать:***- условия и способы  хранения- условия хранения семян- уметь определять по внешнему виду семена цветочно-декоративных растений. |
| 5 | 1 | Пр.работа «Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений.» | Практи-кум | Сроки уборки посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений. Условия хранения | ***Знать\понимать:***- условия и способы  хранения- условия хранения семян- уметь определять по внешнему виду семена цветочно-декоративных растений. |
| 6. | 1 | Особенности осенней обработки почвы.Характеристика почв.Осенняя обработка почвы под овощные культуры.Т.Б | Изучение нового материала | Осенняя обработка почвы. Элементы питания. Органические и минеральные удобрения.. Лущение. Зяблевая вспашка | ***Знать\понимать:***- приемы осенней обработки почвы |
| 7. | 11 | Особенности осенней обработки почвы.Характеристика почв.Осенняя обработка почвы под .Т.Б | Практи-кум | Осенняя обработка почвы. Элементы питания. Органические и минеральные удобрения.. Лущение. Зяблевая вспашка | ***Знать\понимать:***- приемы осенней обработки почвы |
| 8. | 1 | Уборка растительных остатков с делянок на участке. | Практи-кум | Уборка растительных остатков с делянок.Укладка растительных остатков в компостную кучуКомпостирование. Зеленые удобрения – сидериты | ***Знать\понимать:***-  Т.Б. на пришкольном и личная гигиена.- необходимость уборки растительных остатков; |
| 9. | 1 | Т.Б. на пришкольном участке в весенний период.Рассада и виды защищенного грунта. | Изучение нового материала | Рассада- это посадочный материал. Какие растения выращивают рассадным способом. Вегетационный период роста рассады. Защищенный грунт. Теплицы. Парники. Рассадники. | ***Знать\понимать:******-***способы и условия выращивания рассады;- виды защищенных грунтов |
| 10 | 1 | Посев семян в ящики (цветочно - декоративных растений)- Т.Б. | Практи-кум | Рассадный способ выращивания цветочно – декоративных растений.Значение выращиваемой рассады в защищенном грунте.Сроки и способы посадки.Роль рассадного способа выращивания цветочно – декоративных растений | ***Знать\понимать:***- Подготовка земли в ящики- глубина заделки семян- норма посева;- Правила личной гигиены и безопасности труда. почвы. |
| 11. | 1 | Посев и высадка цветочно – декоративных растений в грунт. | Изучение нового материала | Сроки и способы посадки цветочно – декоративных растений. Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочно – декоративных растений. Последовательность работ при высадке рассады. агротехнические приемы и посадки. | ***Знать\понимать:***- Т.Б.Подготовка почвы к посадке растений.Высадка и посев цветочно – декоративных растений в почву, уход за ними |
| 12. |  | Пр.работа «Посев и высадка цветочно – декоративных растений в грунт» | Практи-кум | 1. Осмотр семян.
2. Отделить примеси от семян, если такие присутствуют.
3. Приготовить семена для посева.
 | ***Знать\понимать:***- различать семена по внешнему виду;- умение крапотливо работать с посевным материалом; |
| 13. | 1 | Пр.работа «Посев и высадка цветочно – декоративных растений в грунт». | Практи-кум | 1. Замочить семена.
2. Стратификация или момбодирование семян.
3. Постановка опыта.
 | ***Знать\понимать:***- способы подготовки семян к посеву. |
| 14. | 1 | Закладка опыта. Уход и наблюдение за опытным растением. | Изучение нового материала | Вегетационный период и длительность у различных культур. | ***Знать\понимать:***- сроки сева- глубину заделки семян;- Условия повышения урожайности- посев семян. |
| 15. | 1 | Пр.работа «Посев семян цветочных культур в грунт . Т.Б» | Практи-кум | 1. Получить инвентарь.
2. Подготовить делянку.
3. Посев семян
 | ***Знать\понимать:***- Т.Б.- прикатывание |
| 16. | 1 | Защита культурных растений от сорняков и вредителей | Изучение нового материала | Борьба с сорняками.Методы борьбы с вредителями: агротехнические, биологические, химические. «Влияние проращивание семян на урожайность огурцов» | ***Знать\понимать:***- меры борьбы с сорняками и вредителями- способы размножения сорняков |
| 17. | 1 | Особенности ухода за растениями. | Изучение нового материала | Уход за овощными растениями. Основные приемы ухода за растениями: полив, прополка, рыхление почвы, прореживание, подкормка. | ***Знать\понимать:***- Т.Б. Получение инвентаря.- Проращивание семян огурцов.- Условия повышения урожайности . |

**Тематическое планирование 7-8 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Кол-во часов | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся |
|
| 1. | 1 | Осенние работы в цветоводстве. | Комбини-рованный | Осенняя обработка почвы. Уборка урожая. Условия хранения. | ***Знать\понимать:***- способы осенней обработ-ки почвы;- способы уборки урожая;- условия хранения. |
| 2. | 1 | Пр.работа «.Высадка под зиму луковичных растений» | Практи-кум | 1. Получение инвентаря.
2. Посадка.
 | ***Знать\понимать:***- Т.Б.- способы посадки луковиц. |
| 3. | 1 | Отбор семенников луковичны культур и закладка на их хранение. | Комбини-рованный | Семенники и маточники. Отбор семенников и маточников. Сроки созревания семян. Условия хранения семян. | ***Знать\понимать:***- сроки созревания семенников;- условия хранения семян. |
| 4. | 1 | Пр.работа «Сбор семян цветочных культур и закладка их на хранение» | Практи-кум | 1.Сбор семян. | ***Знать\понимать:***- Т.Б.- уметь определять по внешнему виду семена цветочных культур. |
| 5. | 1 | Значение цветоводства Краткая характеристика основных культур. | Изучение нового материала | Цветоводство -отрасль растениеводства. Классификация растений по характеру. Профессии, связанные сс цветоводством. Дизайн. | ***Знать\понимать:***- основныеовощные культуры;- однролетние, двулетние и многолетние растения;- классификации цветочных культур |
| 6. | 1 | Характеристика почв | Изучение нового материала | Плодородие почв. Составные части почвы. Перегной и гумус. Классификация почв. | ***Знать\понимать:***- отличия почв по составу;- от чего зависит плодородие почв;- способы повышения плодородия. |
| 7. | 1 | Пр.работа «Осенняя обработка почвы» | Практи-кум | 1. Получение инвентаря.
2. Вскапывание делянок.
 | ***Знать\понимать:***- Т.Б.- глубину вскапывания. |
| 8. | 1 | Севообороты. | Изучение нового материала | Севообороты. Размещение культур на полях. | ***Знать\понимать:***- восстановление плодородия почв;- необходимость соблюдения севооборотов. |
| 9. | 1 |  Высадка рассады цветочных культур в грунт | Изучение нового материала | Подготовка к посадке. Проращивание. Высадка. | **Знать\понимать:****-** Способы выращивания рассады-ТБ |
| 10. | 1 | Весенние работы на пришкольном участке: Уход за растениями. | Практи-кум | 1. Получение инвентаря.
2. Работа на участке.
3. Уборка инвентаря.
 | ***Знать\понимать:***- Т.Б.- агротехнические приемы высадки растений;- |
| 11. | 1 | Защита культурных растений от сорняков. | Изучение нового материала | Борьба с сорняками. Способы размножения сорняков. Применение гербицидов. | ***Знать\понимать:***- меры борьбы с сорняками;- способы размножения сорняков. |
| 12. | 1 | Защита культурных растений от вредителей. | Изучение нового материала | Методы борьбы с вредите-лями: агротехнические, биологические, химичес-кие. Применение настоев трав. | ***Знать\понимать:******-*** методы борьбы с вредителями; |
| 13. | 1 | Значение полеводства и цветоводства Краткая характеристика важнейших полевых культур. | Изучение нового материала | Полеводство важнейшая отрасль растениеводства. Профессии, связанные с полеводством и цветоводством : агрономы, агрохимики, механизаторы, льноводы¸ свекловоды., дизайнеры ландшафта и др. | ***Знать\понимать:***- основные полевые и цветочные культуры;- специалисты, занимающиеся полеводством и цветоводством |
| 14. | 1 | Посев цветочных культур. | Изучение нового материала | Внесение удобрений при посеве. Глубина заделки семян | ***Знать\понимать:***- нормы внесенния удобрений при посеве культур;- глубину заделки семян цветочных культур. |
| 15. | 1 | Посев цветочных культур | Практи-кум | Получение инвентаря.Посев. | ***Знать\понимать:***- глубину заделки семян;- сроки посева. |
| 16. | 1 | Рыхление почвы, борьба с сорняками. | Изучение нового материала | Способы рыхления почвы. Культивация. Междурядные обработки. | ***Знать\понимать:***- способы рыхления почв;- глубина обработки почвы. |
| 17. | 1 | Поливы и подкормки.Прореживание и окучивание растений | Изучение нового материала | Способы полива. Подкормки. Нормы внесения подкормок. Удобрения для подкормок. Густота посева. Густота насыщенности посевов. Площадь питания. Окучивание | ***Знать\понимать:***- капельный полив;- полив совместимый с подкормкой;- органические настои. |

