

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа»

Миссия современной школы – создание школьной среды, оптимальной для получения обучающимися качественного, мобильного и доступного образования; воспитание социально-компетентной личности.

В школе созданы равные возможности для получения качественного образования всем обучающимся:

- сеть классов;
- обучение на дому;
- инклюзивное образование

В МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» в 10-11-х классах организовано профильное обучение.

МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа » осуществляет свою деятельность в режиме 6-дневной недели. Организация учебного процесса в первых классах осуществляется в режиме 5-дневной недели. С 1 сентября 2019 года 2-4 классы обучаются в режиме 5-ти дневной недели. Занятия проводились в две смены до октября 2019года, с октября 2019 года обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков I смены -8.00, II смены – 14.00, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен – 10 минут, после 2 и 4 урока перемены – по 20 минут, для организации горячего питания.

В 1-ом классе обучение проводится по «ступенчатому» режиму: 1 четверть – 3 урока в день по 35 минут, 4-й урок уроки в нетрадиционной форме, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, со второго полугодия уроки по 40 минут. В 1-ом классе применяется безотметочная система обучения, введен динамический час.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1-ом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается школой по согласованию с МКУ «Отдел образования Администрации Сафакулевского района». Численность контингента обучающихся на начало 2019 года– 479 человек.

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие организационно-правового обеспечения деятельности ОУ требованиям законодательства РФ. Проведение общественной оценки деятельности ОУ;

- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса;
- соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ.
- оценка воспитательной деятельности ОУ;
- состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа »

Учредителем МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа » является Администрация Сафакулевского района Курганской области.

Образовательная деятельность МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа » осуществляется на основании лицензии, выданной Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 940 от 29.10.2014 бессрочно.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года. (Перечень программ, по которым осуществляется деятельность, прилагается в информационной карте). Выдача документов об образовании осуществляется МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа » на основании свидетельства о государственной аккредитации, № 800 от 13.02.2015, выданного Главным управлением образования Курганской области.

Условия функционирования МКОУ « Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 6 по Курганской области, серия 45 №001190938 , ОГРН 1024502022313 от 24.06.2013.

МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа » выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы составляет 479 обучающихся (плановая наполняемость – обучающихся);

- укомплектованность сотрудниками МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» в целом и педагогическими работниками составляет 100% ,в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 73% .

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются: «Санитарно-эпидемиологическим заключением» №45.01.02.000.М.000328.09.12 от 10.09.2012, выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области; Акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица, индивидуального предпринимателя, физического лица № 36 от 21 мая 2012 г.

За МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа » в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Объекты, закрепленные за МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа», находятся в оперативном управлении школы (Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы. Серия 45 АА 384142 от 10.04.2012; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком №45-45/009-45/206/001/2015-877/1 от 17.09.2015.)

Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности. Контроль за деятельностью Школы в этой части осуществляется Учредителем и (или) иным уполномоченным органом.

МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа » в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными правовыми актами Российской Федерации, Курганской области, муниципальными правовыми актами Сафакулевского района, Уставом ОУ.

Нормативная правовая база МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» (Устав и локальные акты) регламентирует его деятельность по всем направлениям.

Устав МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» принят общим собранием школы, утвержден Главой Администрации Сафакулевского района, постановлением от 12.09.2014г №507 и зарегистрирован в установленном порядке

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Курганской области (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, с ГРН 2144524004590 от 22.09.2014 года).

2.Правила приема в ОУ соответствуют Закону «Об образовании» (ст.16). В полной степени в уставных документах отражено право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме в ОУ):

2.1. Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного обязательного общего образования (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования)

2.2. В первый класс принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев и не имеющие медицинских противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста 8 лет. Приём детей в более раннем или более позднем возрасте осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и по разрешению Учредителя.

Для зачисления детей в первый класс необходимы следующие документы:

- заявления родителей (законных представителей);
- свидетельство о регистрации по месту жительства;
- свидетельство о рождении;
- паспорт родителя(законного представителя).

Запись в первый класс начинается 1 февраля по мере поступления заявлений. На ребенка, зачисленного в первый класс, заводится личное дело.

2.3. Для зачисления детей в общеобразовательные классы на ступени основного общего образования осуществляется при предоставлении следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о регистрации по месту жительства;
- свидетельство о рождении;
- паспорт родителя(законного представителя);
- личное дело обучающегося;
- ведомость с результатами промежуточной аттестации (текущими оценками).

2.4. Для зачисления обучающихся в общеобразовательные и профильные классы на ступени среднего (полного) общего образования осуществляется при предоставлении следующих документов:

- заявление обучающихся или их родителей (законных представителей);
- аттестат об основном общем образовании;
- свидетельство о регистрации по месту жительства;
- паспорт обучающегося;
- паспорт родителя(законного представителя).

Учредитель определяет территорию комплектования общеобразовательного учреждения, первоочередным правом приема в учреждение пользуются граждане, проживающие на данной территории. Не проживающим на данной территории может быть отказано только по причине отсутствия «свободных» мест. «Свободными» местами считаются места в классах с наполняемостью не более 25 человек.

2.4. Зачисление обучающихся в Школу оформляется приказом директора. При приеме гражданина в Школу последняя обязана ознакомить его и его родителей (законных представителей) с уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3. В Уставе школы прописаны и в практической деятельности соблюдаются требования к подготовке работников, осуществляющих образовательный процесс..

На педагогическую работу в Школу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждённую документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные действующим законодательством.

Перечень соответствующих медицинских противопоказаний устанавливается Правительством Российской Федерации.

При приёме на работу предоставляются документы, предусмотренные действующим законодательством.

4.2. При приёме на работу администрация Школы знакомит принимаемого на работу со следующими документами:

- уставом Школы, коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями;

- приказом по охране труда и соблюдении правил техники безопасности;
- другими документами.

4.3. Педагогические работники Школы имеют право на:

а) свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий, учебников, используемых в образовательном процессе, методов оценки знаний обучающихся.

б) повышение квалификации;

в) аттестацию на добровольной основе на любую квалификационную категорию и получение её в случае успешного прохождения аттестации».

Педагогические работники обязаны:

а) иметь необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне и (или) квалификации».

4. Структура, порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации деятельности регламентированы Уставом школы в разделе «Управление учреждением» и осуществляются в соответствии с пунктом 76 ст. 13 закона «Об образовании», что подтверждается протоколами заседаний органов управления, приказами по школе, изданными на основании принятых органами управления решений (общешкольных собраний, Советом школы, педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива).

Перечень учебников на учебный год рассматривается и утверждается на педагогическом совете школы.

Анализ протоколов общешкольных собраний, педагогического совета, Совета школы и приказов по основной деятельности ОУ подтверждает соблюдение порядка принятия и утверждения, введения в действие локальных актов, разработанных школой самостоятельно.

Деятельность МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа » соответствует Уставу и локальным актам, что подтверждается приказами по основной деятельности, деятельностью органов самоуправления (планами работы, протоколами заседаний), внутриучрежденческим контролем (планом контроля, самоанализом результатов, справками, аналитическими материалами и другими документами).

Приказы по основной деятельности, изданные в школе, охватывают фактически все аспекты деятельности ОУ: организацию образовательного процесса, внеклассную воспитательную работу, методическую работу, информатизацию УВП и управления им, дополнительное образование в школе, внутриучрежденческий контроль, охрану труда и пожарную безопасность, управление, укрепление материально-технической базы школы, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и здоровьесбережение, другие аспекты. Приказы издаются своевременно, при

необходимости – оперативно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Проверка и анализ приказов по обучающимся (о приёме, отчислении и переводе в другое ОУ), обоснований к ним (заявлений родителей (законных представителей) отражают отсутствие нарушений прав обучающихся на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований и выбор формы получения образования.

Нормативное правовое обеспечение МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» позволяет осуществлять управление общеобразовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

В школе ежегодно (в конце учебного года) проводится мониторинг удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) деятельностью ОУ в рамках реализации целевой программы развития образования в школе, сравнение результатов, анализ тенденций. Следует отметить эмоциональное, в целом позитивное отношение к школе всех субъектов образовательного процесса.

5. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Образовательный процесс в МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в здании, сданном в эксплуатацию в 1929 году, состоящим из двух двухэтажных учебных корпусов, соединенных двухэтажным переходом и трехэтажным корпусом. Водопровод и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы уютные учебные кабинеты. Кабинеты и часть рекреации школы озеленены. Рекреации оборудованы мягкой мебелью для отдыха обучающихся. Оборудован спортивный зал, в котором предусмотрены помещения: снарядная, отдельные для мальчиков и для девочек раздевалки с санузлами, тренерская, кладовая уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов. Для оснащения спортзала предусмотрены маты, скамейки из натурального дерева и с мягким покрытием, мячи для игры в баскетбол, волейбол и футбол, гимнастическое оборудование «шведские стенки», канаты для лазания и др.

В школе создана нормативно-правовая база по здоровьесбережению. Мероприятия по здоровьесбережению ежегодно включаются в следующие разделы плана работы школы на учебный год: «Организация образовательного процесса», «Внутришкольный контроль», «План работы психолога», «Работа с родителями», «Мероприятия по охране труда, здоровья и технике безопасности участников образовательного процесса».

Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу школы.

Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН. При составлении использована шкала трудности учебных предметов И.Г.Сивкова. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех

предметов должно приходиться в школе на вторник и(или) среду. В расписании для обучающихся I ступени проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы.

Режим работы школы ежегодно утверждается приказом директора.

Медицинское сопровождение обучающихся школы, т.е. медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по возрастным группам по графику. Графики проведения медицинских осмотров, диспансеризации и вакцинации составляются медицинским работником школы в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.

Ежегодно специалистами районной поликлиники проводятся углубленные медосмотры обучающихся. Медицинский работник проводит медицинские осмотры обучающихся. Медицинский работник в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся. Учителя физической культуры отслеживают динамику физической подготовленности обучающихся. Вакцинация обучающихся осуществляется согласно национальному календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БСЖ, ДСМ, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против ОРВИ (сезон – осень).

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес:

юридический : 648010 Курганская область, Сафакулевский район, село Сафакулево, улица Ленина, дом 11

фактический: 648010 Курганская область, Сафакулевский район, село Сафакулево, улица Ленина, дом 11

1.3. Телефон 8(35243)29831

Факс - нет

e-mail: Saf_school@mail.ru

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания - типовое, год постройки 1929

2.2. Год создания учреждения: 1938 год, постановление исполнительного комитета Сафакулевского районного Совета депутатов трудящихся райисполкома № 13 от 25 августа 1938г..

2.3. Земельный участок. Площадь 18880 кв.м. Категория земель: земли населенных пунктов – для размещения объектов образования.

2.4. Учебные кабинеты:

количество -29

из них специализированные кабинеты -8

2.5. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	1	487,32
Библиотека	1	414,36
Актовый зал	1	369,25
Кабинет русского языка	1	51,9
кабинет химии	1	51,3
кабинет физики	1	58,7
Кабинет педагога- организатора	1	15,4
кабинет информатики	2	66,87
кабинет информатики		66,87

Кабинет технологии(обслуживающий труд)	1	54,6
Кабинет технологии(технический труд)	1	52,7
Кабинет социального педагога	1	15,4
Спортзал	2	702
медицинский кабинет	1	37,43
кабинет психолога	1	29,5

2.6. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется , 512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	нет
Наличие локальных сетей в ОУ	кабинетов-3,
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-сеть wi-fi (ноутбуков)	25 13
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) Ноутбуков нетбуков -всего -из них используются в образовательном процессе	74 59 13 146 138
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	16
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	12
Другие показатели (интерактивные доски)	12

2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	29616

Кол-во учебников в библиотечном фонде	17565
Обеспеченность учебниками (%)	98%
Кол-во методических пособий в библиотечном фонде,	2630
Количество подписных изданий	0

2.8.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинский кабинет, прививочная
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	12
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-45-01-000919 от 19 февраля 2013г, серия ЛО-45 №0002143 выданная департаментом здравоохранения Курганской области

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогически й стаж	Стаж административной работы		Квалификационна я категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кузнецова Наталья Владимировна	высшее учитель истории 24 года	18	18	СЗД
Заместител и директора	Нургалеева Лилия Ряжаповна	высшее учитель истории 13 лет	5 года	5 года	СЗД

	Бикташева Розалия Галисултановна	высшее Учитель математики и информатики 24 года	7 лет	7лет	СЗД
	Гафиуллина Сажид Мужиповна	Высшее учитель французского и немецкого языков 38 лет	27 лет	27 лет	СЗД
	Гильманов Рамиль Гаязетдинович		13 лет		

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		42	100
Педагогические работники:			
- всего		35	100
- руководящие работники		7	
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	76,2
	со средним специальным образованием	10	24
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	34	81
	высшую	4	10
	первую	21	50
	СЗД	9	21
Состав педагогического коллектива	учитель(из них внешние совместители)	39(4)	93
	мастер производственного обучения	1	2

	социальный педагог	1	2
	учитель-логопед	1	2
	педагог-психолог	1	2
	педагог-организатор	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	2
	5-10 лет	9	21
	10-20 лет	4	10
	свыше 20 лет	28	67
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		8	20
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	20

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Реализуемые образовательные программы – основные: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, адаптированная образовательная программа, индивидуальная образовательная программа, программ дополнительного профессионального образования (тракторист), внеурочная деятельность.

4.2. Учебный план МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» утвержден директором школы.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Направления: «Правовое воспитание», «Работа с родителями и общественностью», «Воспитание социально-активной личности», «Профориентационная работа» «Эстетическое», «Физическое», «Патриотическое и гражданское», «Трудовое воспитание», «Туристско-краеведческая работа», «Экологическое»,

«Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
«Работы по профилактике дорожного травматизма»

5.2.Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления	Детская организация «Радуга», (1-4 классы) Детская общественная организация «СМИД»(5-8 кл.),

обучающихся	Совет старшеклассников(9-11 классы).		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки - 48 школьных кружков и 17 от детского дома творчества, 6 от детской спортивной школы, 10 от районного центра досуга, 3 от районной библиотеки, 4 спортивные секции – (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика). Дополнительным образованием занято 474 обучающихся, что составляет 98%.		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	• Договор № 1 от 01.09.2017г. с РЦД с.Сафакулево • Договор № 2 от 01.09.2010г. с ГУ КЦСОН • Договор № 3 от 01.09.2010г. с администрацией Сафакулевского сельсовета • Договор № 4 от 28.09.2010г. с ДОСААФ • Договор № 5 от 14.10.2017г. с дом детского творчества • Договор № 6 от 26.10.2011г. с районным историко-краеведческим музеем • Договор № 7 от 27.10.2011г. с отделением полиции «Сафакулевское» • Договор № 8 от 27.10.2017г. с Сафакулевской ЦБС • Договор № 9 от 28.10.2011г. с местной мусульманской религиозной организацией • Договор № 208 от 26.10.2011г. с центром занятости населения		
Количество направленностей ДОД в учреждении	5 - художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-спортивной, туристско-краеведческой, технологической направленности; 4 спортивные секции – (футбол, волейбол, легкая атлетика, баскетбол); 7 клубов: Клуб семейного чтения, клуб «Зеркало», клуб «Патриот», клуб «Волонтер», клуб «Эколог», клуб «Вожатый», клуб «Лидер».		
Охват обучающихся:	1 степень	2 степень	3 степень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100	100	98

5.3.Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года (данные на 1 сентября)*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2017	1	10	Совершение противоправных действий	Поставлен на учет в ПДН
2018	3	8,8,8	Совершение противоправных действий	Поставлен на учет в ПДН
2019	6	3,5,5,9,9,10	Совершение противоправных действий	Поставлен на учет в ПДН

5.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, анкетирования, тренинги, родительские лектории, рейдовые мероприятия по выполнению Закона Курганской области №1539
Результаты работы	участие родителей в общешкольных мероприятиях: 1) спортивные соревнования: «Весёлые старты», «Волейбол» 2) праздники- Открытие нового корпуса школы, Юбилей школы, «Загляните в мамы глаза», концерт ко Дню матери, праздники осени, «Новый Год», праздники Первого и последнего звонков, Выпускной бал. 3)поездки в город Челябинск исторический музей, походы в лес 4) участие в родительских конференциях, круглых столах по проблемам воспитания школьников, организации правильного питания детей, вопросам безопасности детей, 5) участие в совместных рейдах педагогов и родителей по закону № 1539 6)организация летнего отдыха детей 7) участие в подготовке и реализации социально-значимых проектов «Поющая школа», «Бессмертный полк».
Другая информация	Работает общественная организация «Родители против наркотиков»

5.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Летние оздоровительные лагеря	50	11

2	Многодневный туристический поход	-	-
3	Однодневные походы	480	100
4	Работа трудовых отрядов	30	7
5	Работа дворовых площадок, площадок по месту жительства	165	36

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1.

В мае 2019 года по плану ВШК была проведена промежуточная аттестация учащихся. Были проведены контрольные работы в 2-4 классах.

Результаты контрольных работ:

№	класс	Учитель	Всего	Выполнено	5	4	3	2	Ср. балл	% вып	% кач
Математика											
1	2а	Рахимова Н.А.	24	22	4	8	9	1	3,7	95	54
2	2б	Рахимова А.Т.	25	25	6	9	7	2	3,6	92	60
3	3а	Шарафутдинова Т.Г.	21	20	5	8	7	-	4,05	100	65
4	3б	Рахимова Э.Ф.	18	18	1	10	4	3	3,5	83	61
5	3в	Хакимьянова	16	16	4	7	3	2	3,8	87,5	68,7
6	4а	Сабирова Э.В.	25	24	4	6	4	10	3,1	58,3	41,6
7	4б	Колесникова Е.В.	20	17	7	7	3	-	4	100	82
Русский язык											
1	2а	Рахимова Н.А.	24	24	6	8	7	3	3,7	87,5	58
2	2б	Рахимова А.Т.	25	23	14	9	-	2	4,4	93,3	66,6
3	3а	Шарафутдинова Т.Г.	21	20	4	9	6	1	3,85	95	65
4	3б	Рахимова Э.Ф.	18	18	2	10	3	3	3,6	83	66,7
5	3в	Хакимьянова Э.Д.	16	16	1	6	4	5	3,2	68,75	44,8
6	4а	Сабирова Э.В.	25	20	3	8	6	3	3,5	85	55
7	4б	Колесникова Е.В.	20	18	4	12	2	-	4	100	88

Уровень обученности учащихся 2а,2б,3а,3в,4б классов по математике - высокий.

Уровень обученности учащихся 3б,4а классов по математике - средний

Уровень обученности учащихся всех классов по русскому языку- высокий

Результаты ВПР в 4-х классах

Математика

класс	Количество обучающихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4	43	86	63	100	60

Затруднения у обучающихся вызвали задания на умение интегрировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы). При решении заданий на овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Русский язык

класс	Количество обучающихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4	47	77	64	98	55

Затруднения вызвали у обучающихся задания на умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, умение на основе данной информации определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Окружающий мир

класс	Количество обучающихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4	42	93	67	100	71

Затруднения у обучающихся вызвали задания : проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач, выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

6.2. Результаты ВПР в 5-6-х классах

Математика.

класс	Количество обучающихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5	38	61	37	100	58

Затруднения у обучающихся вызвали задания на сформированность умений: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов, связывающих три величины; выделять эти величины. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить

процентное отношение двух чисел. Владеть навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

класс	Количество обучающихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
6	22	55	14	100	59

Затруднения у обучающихся вызвали задания на овладение навыками письменных вычислений. Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Русский язык

5 класс

класс	Количество обучающихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5	40	55	28	100	53

Затруднения у обучающихся вызвали задания на сформированность умений: на систематизацию научных знаний о языке; осознать взаимосвязь его уровней и единиц; владеть базовыми понятиями лингвистики. Проводить фонетический, морфемный, синтаксический, орфоэпический анализ слов; определять место ударного слога. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала.

6 класс

класс	Количество обучающихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
6	25	76	28	100	76

Обучающиеся показали слабые знания при выполнении заданий на умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова и синтаксический анализ предложения.

Распознавать уровни и единицы языка в тексте и видеть взаимосвязь между ними. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения. Уметь перерабатывать прочитанный текст, передавать его содержание в виде плана в письменной форме.

История

5 класс

класс	Количество обучающихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5	42	79	48	100	67

Затруднения у обучающихся вызвали задания на сформированность умений: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; рассказывать о событиях древней истории.

6 класс

класс	Количество обучающихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
6	30	60	23	100	53

Затруднения у обучающихся вызвали задания на сформированность умений: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для

решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков; создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Обществознание 6 класс

класс	Количество обучающихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
6	30	93	43	100	73

Затруднения у обучающихся вызвали задания на сформированность умений: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Биология

5 класс

класс	Количество обучающихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

		%	%	%	%
5	41	92	39	100	83

Затруднения у обучающихся вызвали задания выявляющие знания по темам: Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде (7% справились)

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей (12% справились).

6 класс

класс	Количество обучающихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
6	28	89	39	100	59

Затруднения у обучающихся вызвали задания на сформированность умения создавать, применять и преобразовывать знания и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

География

класс	Количество обучающихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
6	29	93	34	100	51,7

Затруднения у обучающихся вызвали задания выявляющие: владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач (7% справились); умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач (14% справились). Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность

представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью (17% справились).

6.3. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2019 году

ОГЭ в 2019 году проводились по 9 предметам.

Результаты ОГЭ

Предмет (учитель)	Количество сдававших	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика (Каримова Р.Г.)	50	98 (84,6)	38(40,3)	2	17	30	1	3,4	3,07
Русский язык (Рахимова Д.Р.)	49	100(97,5)	59,2(54,6)	9	20	20	-	3,78	3,62
Литература (Рахимова Д.Р.)	3	100(100)	33,(33,3)	-	1	2	-	3,3	3,3
Обществознание (Обносов А.А.)	40	100(91,4)	15,8(25,8)	1	4	32	-	2,93	3,18
Информатика (Шаяхметова Р.Р, Петрова О.А.)	3	100(100)	100(85,7)	1	2	0	0	4,3	4
География (Павлова Ф.М.)	15	100(95)	53,3(52,5)	1	7	7	0	3,6	3,55
Физика (Моржова В.М.)	5	100(100)	60(53,6)	-	3	2	-	3,6	3,69
Химия (Вахитова Ф.Н.)	7	100(100)	85,7(86,6)	3	3	1	-	4,3	4
Биология (Умрякова Р.З.)	27	100(97,2)	14,8 (29,1)	-	4	23	-	3,15	3,26

1 обучающийся 9 класса не преодолел минимальный порог ОГЭ по математике

Результаты ОГЭ по математике в сравнение за 2 года.

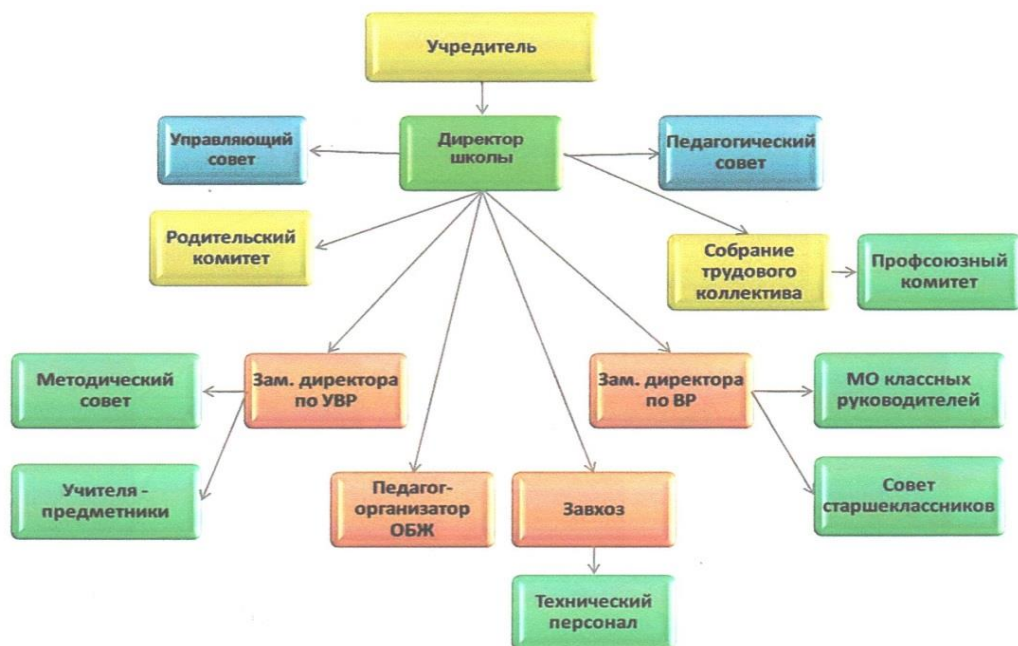
Учебный год	оценки				%выполнения	% качества
	5	4	3	2		
2017-2018	5	25	26	2	96,66	50
2018-2019	2	17	30	1	98	38

Результаты ЕГЭ

Предмет (учитель)	Количество сдававших	% успеваемости	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Математика(базовый) (Абдрахимова З.Г.)	13	100	4,4	3,96	4,11
Математика(профильный) (Абдрахимова З.Г.)	6	100	55,3	42,82	51,87
Русский язык (Рахимова Д.Р.)	19	100	60,89	57,2	66,79
Биология (Умрякова Р.З)	5	100	47	41,14	49,46
Химия (Вахитова Ф.Н.)	6	66,6	40,83	32,9	52,99
История (Нургалеева Л.Р.)	7	100	49	49,4	51,98
Обществознание (Нургалеева Л.Р.)	9	89	55,7	48,7	50,63
Физика (Хажеева М.Н.)	4	100	47	41,55	51,72
Литература (Рахимова Д.Р.)	3	100	64	64	60,31
Английский язык (Шарипова А.А.)	2	100	68,5	68,5	68,69

Школа с низкими результатами: по химии

Структура управления школой



Директор МКОУ «Сафакулевская СОШ»:

Н.В.Кузнецова