ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: http://don.kurganobl.ru
эл. почта: mail@don.kurganobl.ru

от 14.11.19 № 120

на № _____

Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
«Сафакулевская средняя
общеобразовательная школа»

улица Ленина, 11,
село Сафакулево,
район Сафакулевский,
область Курганская,
641080

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений

В период с 31 октября 2019 года по 14 ноября 2019 года на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 9 октября 2019 года № 1231 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя» должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки, главным специалистом сектора государственного надзора за соблюдением законодательства и контроля качества образования отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области Тышкевич Натальей Владимировной, проведена плановая выездная проверка Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» (далее — учреждение).

В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актам (акт проверки от 14 ноября 2019 года № 273):

1) по вопросу соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- в нарушение статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представленной на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785, учреждение не обеспечило в полном объеме открытость и доступность информации и документов о деятельности учреждения на официальном сайте: http://prosto-sait-sfk.ucoz.ru в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»:

- в подразделе «Структура и органы управления образовательной организации» размещена информация, не предусмотренная законодательством Российской Федерации в сфере образования (уровни общего образования);

- в подразделе «Документы» не размещены следующие документы: документ об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и

установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования; коллективный договор размещен в недопустимом формате;

- в подразделе «Образование» отсутствует информация: об описании образовательной программы (кроме ООП НОО), аннотации к рабочим программам дисциплин (кроме аннотаций к рабочим программам: история 5-9 кл., изо 5-8 кл., музыка 2-4 кл., информатика 10-11 кл. (профиль), математика 5-9 , 10-11 кл., физика 7-9, 10-11 кл., английский язык, начальные классы 1-4 кл.,) в) об основной образовательной программе среднего общего образования, об адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития; об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 7.2), об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 4.1);

- подраздел «Руководство. Педагогический состав» должен именоваться «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»; информация о руководителе учреждения и его заместителях дублируется в информации о педагогических работниках; подраздел не содержит информацию об общем стаже работы и стаже работы по специальности педагогических работников; о занимаемых должностях педагогических работников; в подразделе размещена информация, не предусмотренная законодательством Российской Федерации в сфере образования (дата рождения, класс, классное руководство, наименование оконченного заведения, год окончания, последний год аттестации, список учителей на 2017-2018 учебный год);

- в подразделе «Материально-техническое обеспечение» отсутствует информация: о наличии библиотек, объектов спорта, средствах обучения и воспитания (кроме технических и используемых во внеурочной деятельности), в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- в подразделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки» не размещена информация о наличии и условиях предоставлении обучающимся мер социальной поддержки; в подразделе размещена информация, не предусмотренная законодательством Российской Федерации в сфере образования (положение о конкурсе «Именная премия»);

2) по вопросу соответствия деятельности учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в области образования при приеме обучающихся:

в нарушение пункта 8 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (протокол об административном правонарушении, предусмотренный частью 5 статьи 19.30 не составлен в связи с истечением срока давности привлечения к административной ответственности):

- в нарушение части 1 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 13 января 2014 года № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»: договор об образовании по программе дошкольного образования не содержит следующие сведения: форму обучения, наименование образовательной программы, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), стоимость услуг, исполнителя по присмотру и уходу за воспитанником, банковские реквизиты исполнителя; договор об образовании С. от 1 сентября 2019 года не подписан руководителем учреждения и не заверен печатью учреждения;

- в нарушение пункта 6 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 года № 293 (далее – Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования), в заявлении о приеме не фиксируется и не заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка факт ознакомления родителей (законных представителей) с образовательными программами,

правами и обязанностями воспитанников;

- в нарушение пункта 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования заявления о приеме не содержат сведения о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка; содержат информацию, не предусмотренную вышеуказанным порядком (адрес прописки, электронная почта, место работы, должность родителей); кроме того, предусматривают предоставление свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, медицинской карты, справки о составе семьи; в заявлении о приеме К. не указаны сведения об адресе проживания ребенка; (заявление от 16 апреля 2019 года);

- в нарушение пункта 14 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования форма расписки в получении документов предусматривает предоставление родителями (законными представителями) копий документов вместо оригиналов; кроме того, предполагает предоставление документов, не предусмотренных вышеуказанным порядком (снилс);

- в нарушение пункта 9 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 (далее – Порядок приема):

заявления о приеме в 1-9, 11 классы содержат информацию, не предусмотренную вышеуказанным порядком (адрес прописки, электронная почта, место работы, должность родителей); кроме того, предусматривают предоставление свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, медицинской карты, справки о составе семьи;

заявление о приеме в 10 класс не содержат следующие сведения: фамилия, имя, отчество ребенка; дата и место рождения ребенка; адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей); контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка; кроме того, содержат информацию, не предусмотренную вышеуказанным порядком (профиль обучения);

в личных делах обучающихся 1-11 классов отсутствует копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);

в личных делах обучающихся 10 класса, проживающих на закрепленной территории, отсутствует копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства;

в нарушение пункта 10.1 заявление о выборе языка образования не предусматривает выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации;

в нарушение пункта 12 Порядка приема форма расписки не предусматривает регистрацию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя); предусматривает обязательное предоставление свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, медицинской карты, справки о составе семьи;

в нарушение пункта 13 Порядка приема в заявлениях о приеме не фиксируется и не заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка факт ознакомления родителей (законных представителей) с образовательными программами, правами и обязанностями обучающихся;

- в нарушение пункта 18 Порядка приема:

документы, представленные родителями (законными представителями) детей при поступлении в 10 класс, не регистрировались в журнале приема заявлений;

в журналах приема заявлений о зачислении в 1 класс в 2018, 2019 годах не регистрировались документы, удостоверяющие личность родителя (законного представителя) ребенка; кроме того, регистрировались копии предъявляемых документов вместо оригиналов;

3) по вопросу соответствия деятельности учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в области образования при переводе, отчислении обучающихся:

- в нарушение пункта 6 Порядка и условий перевода обучающихся из одной

организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177 (далее - Порядок и условия перевода обучающихся) отчисление в порядке перевода из учреждения обучающихся 7а класса А., обучающегося 8 класса А. осуществлялось по заявлению о выдаче личного дела вместо заявления об отчислении в порядке перевода (заявления от 13 сентября 2018 года, от 12 ноября 2018 года); кроме того, заявления не содержат сведений о наименовании принимающей организации;

4) по вопросу проведения промежуточной аттестации:

- в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3.21 Устава учреждения (утвержден постановлением Администрации Сафакулевсого района от 12 сентября 2014 года № 507) предусматривает освобождение от промежуточной аттестации;

- в нарушение части 5 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся 3б класса в 2018 – 2019 учебном году переведен в следующий класс без ликвидации академической задолженности по математике (протокол промежуточной аттестации по математике от 28 мая 2019 года); кроме того, заседание педагогического совета о переводе обучающихся 2-8, 10 классов в следующий класс проходило до окончания проведения промежуточной аттестации (приказ от 12 апреля 2019 года № 26А «Об утверждении графика проведения промежуточной аттестации», протокол заседания педагогического совета от 24.05.2019 г. № 6);

- в нарушение пункта 3.24 Устава учреждения обучающийся 3б класса имеет положительную итоговую отметку по математике при неудовлетворительной отметке за экзамен (протокол промежуточной аттестации по математике в 3б классе от 28 мая 2019 года);

5) по вопросу соответствия законодательству об образовании локальных нормативных актов:

- в нарушение части 1 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3.7 Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в учреждении, рассмотренного на заседании педагогического совета 28 августа 2014 года (протокол № 1), утвержденного приказом директора от 29 августа 2014 года № 69А (далее - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся) содержит нормы, предусматривающие компетенцию учредителя;

- в нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования, порядок и основания перевода, отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

- в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рассмотренное на заседании педагогического совета 25 февраля 2019 года (протокол № 4), утвержденное приказом директора от 6 марта 2019 года № 17А (далее - Положение о промежуточной аттестации обучающихся) не регламентирует выставление четверной и годовой отметки, что привело к необъективному оцениванию обучающихся: у обучающегося 8б класса по учебному предмету «Литература» 9отметки за четверти «4», «4», «4», «3» , отметка за год «3»);

- в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3.1 Положения о промежуточной аттестации обучающихся не предусматривает прохождение промежуточной аттестации обучающимися 1,9,11 классов;

- в нарушение части 5 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» пункт 2.4 Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся:

предусматривает прохождение промежуточной аттестации по заявлению родителей;

устанавливает сроки ликвидации академической задолженности «в течение учебного года» вместо «в пределах одного года с момента образования академической задолженности»;

устанавливает право руководителя учреждения по заявлению родителей назначить повторное прохождение промежуточной аттестации, тогда как учреждение определяет только сроки прохождения промежуточной аттестации;

- в нарушение части 6 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» пункт 2.4 Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся предусматривает создание экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации в первый раз;

- пункт 3.2 Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, рассмотренного на заседании педагогического совета 28 августа 2014 года (протокол № 1), утвержденного приказом директора от 29 августа 2014 года № 69А, предусматривает заключение договоров между школой и родителями (законными представителями), что не предусмотрено статьей 53 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- в нарушение части 9 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Положение о приеме обучающихся в учреждение, рассмотренное на заседании педагогического совета 28 августа 2014 года (протокол № 1), утвержденное приказом директора от 29 августа 2014 года № 69А (далее Положение о приеме), не устанавливает конкретной даты начала приема заявлений в 10 класс для лиц, проживающих на закрепленной территории;

- в нарушение части 2 статьи 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3.2 Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся не предполагает отчисление обучающегося: в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию; по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- в нарушение части 1 статьи 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся предусматривает восстановление обучающихся, однако право на восстановление для обучения имеет лицо, отчисленное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы;

- в нарушение пункта 8 Порядка и условий перевода обучающихся пункт 4.2 Положения о приеме не предусматривает, что документы об успеваемости обучающегося в текущем учебном году должны содержать информацию о результатах промежуточной аттестации и быть заверены печатью исходной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

в нарушение пункта 10 Порядка и условий перевода обучающихся пункт 4.2 Положения о приеме не предполагает, что при приеме в порядке перевода наряду с заявлением и документами, предусмотренными вышеуказанным Порядком, предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;

- в нарушение пункта 12 Порядка и условий перевода обучающихся пункт 4.4 Положения о приеме, пункт 3.4 Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и

восстановления обучающихся устанавливает порядок получения справки – подтверждения вместо письменного уведомления исходной организации о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося;

- в нарушении пункта 9 Порядка приема:

в пункте 2.2 Положения о приеме используется понятие «закрепленные обучающиеся» вместо понятия «закрепленная территория»;

пункты 2.6, 2.8 Положения о приеме не устанавливают перечень документов, предъявляемых при приеме лиц, не проживающих на закрепленной территории;

- в нарушение пункта 12 Порядка приема пункты 2.6, 2.8, 3.4 Положения о приеме содержат требование предоставления иных документов, предусмотренных вышеуказанным Порядком приема (ксерокопии свидетельства о рождении, справки о регистрации по месту жительства, паспорта одного из родителей;

- в нарушение пункта 13 Порядка приема пункты 3.4, 4.4 Положения о приеме не устанавливают, что факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации учреждения, уставом учреждения, с образовательными программами и документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка;

6) по вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- в нарушение пункта 7 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309, в учреждении отсутствует паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг;

7) по вопросу соблюдения прав и обязанностей участников образовательных отношений:

- в нарушение части 2 статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- в нарушение пункта 9 Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок проведения аттестации педагогических работников), в графике проведения аттестации, утвержденном распорядительным актом работодателя, отсутствует точная дата проведения аттестации (приказ от 21 августа 2018 года № 46б «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в 2018/2019 учебном году», приказ от 3 сентября 2019 года «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в 2019/2020 учебном году»;

- в нарушение пункта 11 Порядка проведения аттестации педагогических работников в представлениях на педагогических работников Г., Т. не указана дата заключения трудового договора по должности, на соответствие которой аттестуются педагогические работники;

- в нарушение пункта 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников в личных делах педагогических работников хранятся аттестационные листы вместо выписок из протоколов заседаний аттестационной комиссии;

8) по вопросу выдачи документов об образовании:

- в нарушение пункта 18 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115, в книге регистрации выданных документов об основном общем образовании не указана дата выдачи аттестата Р.;

9) в нарушение статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 10 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729, учреждение (филиал учреждения «Мартыновская ООШ») не обеспечило полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему: с 2000 по 2018 год (количество внесенных в систему документов об образовании не соответствует фактически выданным);

10) по вопросу реализации образовательных программ:

- в нарушение части 1 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в учреждении отсутствуют: адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 4.1).

в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- в нарушение пункта 19.4. образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в основной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом директора учреждения от 28 августа 2019 года № 47А (далее - ООП НОО) «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования» не содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- в нарушение пункта 19.7. ФГОС НОО в ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не содержит методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

- в нарушение пункта 19.8. ФГОС НОО в ООП НОО «Программа коррекционной работы» не содержит:

перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;

мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;

описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

планируемые результаты коррекционной работы;

- в нарушение пункта 18.2.1. образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

17 декабря 2010 № 1897 (далее ФГОС - ООО) в основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом директора учреждения от 4 сентября 2018 года № 55, (далее – ООП ООО) «Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования» не содержит системы оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

в нарушение пункта 18.2.2 ФГОС ООО в ООП ООО «Программы отдельных предметов, курсов» в рабочих программах по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» для 5 класса отсутствует раздел «Планируемые результаты»;

в нарушение пункта 2.9.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.2)) в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) «Программа коррекционной работы» не содержит: мониторинга динамики развития и успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы, корректировки коррекционных мероприятий; планируемых результатов коррекционной работы.

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ПРЕДПИСЫВАЮ:

1. Устранить выявленные нарушения и принять меры по устранению причин, способствующих их совершению, до 30 апреля 2020 года.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить начальнику отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области (по адресу: г. Курган, пр. Машиностроителей, д. 14, корпус 2Б, каб. 203) в срок до 30 апреля 2020 года отчет об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе проверки, с приложением копий подтверждающих документов.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист сектора государственного надзора
за соблюдением законодательства и контроля качества
образования отдела государственного надзору и контроля
в сфере образования Департамента
образования и науки Курганской области Н.В. Тышкевич