**Предметно-развивающая среда** – это необходимый инструмент в организации педагогического процесса. Она стала неотъемлимой частью образования. Ее необходимо организовать так, чтобы она помогала в работе с детьми, а не отвлекала от работы, чтобы она гармонично вписывалась в образовательный процесс, а не нарушала его.

Существуют следующие функции предметно-развивающей среды:

1. Организующая

2. Воспитывающая

3. Развивающая

При построении предметно-развивающей среды я учитывала следующие принципы:

1. Принцип эстетики.

2. Принцип возрастного учета.

3. Принцип целесообразности.

4. Принцип наглядности.

7. Принцип позитива

Список развивающих материалов и инструментов, которыми я пользуюсь:

- таблицы;

- схемы;

- пазлы;

- предметные тематические картинки;

- географическая карта, флаги изучаемых стран;

- обучающие компьютерные диски;

- дидактические игры для развития коммуникативных умений и навыков;

- тетрадь для выполнения творческих заданий;

- муляжи фруктов и овощей;

- карточки с цифрами;

- куклы

Конечно, иногда приходится интегрировать, искать новые подходы, приспосабливать обучение к местным условиям и индивидуальному развитию детей. Но главное, что весь процесс овладения иностранным языком помогал развивать гармоничную личность ребенка, психически, физически и эмоционально здорового.