

Приложение 1

Мной были разработаны возможные задания на основе комиксов для каждого вида речевой деятельности: чтение, аудирование, письмо, говорение. В качестве примера привожу собственную разработку учебного кейса заданий с использованием аутентичных комиксов на уроке немецкого языка.

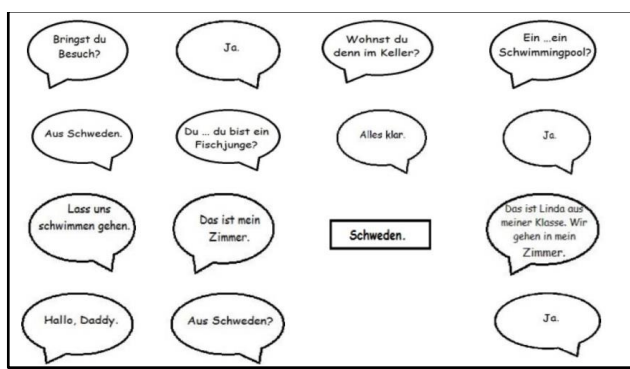
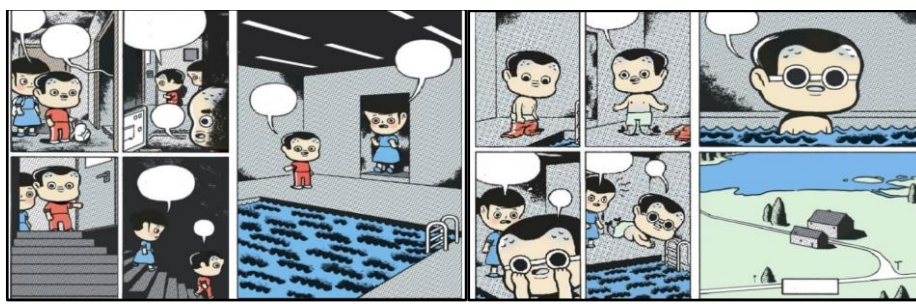
Содержание кейса

Вид речевой деятельности, на который направлены задания:

чтение, письмо

Задача: соотнести реплики героев и картинки комикса, прочитать по ролям

Задание 1: Schreibt bitte in die Sprechblasen, was passiert. Ordnet Repliken den entsprechenden Bildern zu. Die Form der Blasen spielt keine Rolle.



Вид речевой деятельности, на который направлены задания:

аудирование

Задача: вставить пропущенные ключевые слова во время прослушивания.

Задание 1: hört den Text und fügt die verpassten Wörter ein, übersetzt



Текст для аудирования: Mit 19 kam ich in den Knast, weil ich im Supermarkt geklaut hatte. Es gab keinen wirklichen Grund, ich kam nur jung und cool oder dumm. Während ich saß, wurde ich aus meiner Wohnung geworfen. Als ich raus war, wollte meine Familie nichts mit einem Knacki zu tun haben. Mein Kumpel und ich sparten das Geld, wir landete nach Sotschi. Ich hatte keine Meldebestätigung und arbeitete schwarz auf dem Bau. Eines Tages war ich ins Wohnheim – alles kam weg. Mein Kumpel war damit abgehauen. So landete ich auf der Straße.

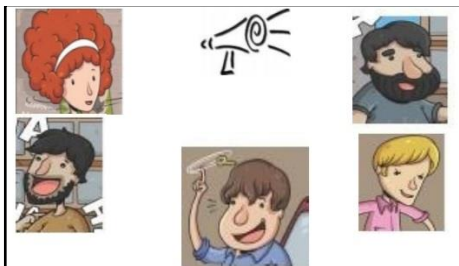
Вид речевой деятельности, на который направлены задания:

говoreние

Задача: прочитайте комикс, ответьте на вопросы

Задание: A) Lest jetzt den vollständigen Comic „Igor“

B) Wählt eine Person und erzählt die Geschichte aus ihrer Sicht nach. Berichtet dabei kurz über sie: Name, Alter, Familienumstände, Religion, Ausbildung, Hobbys usw.



Hi, ich heiße.../ich bin...Jahre alt/ Ich bin verheiratet/ nicht heiraten usw.

C) Igor begegnet den Hipstern.

- Was ist ein Hipster?
- Kennt ihr selbst welche?
- Beschreibt ihr typisches Äusseres?
- Wie reagiert Igor auf Hipster und die Hipster auf Igor?
- Erklärt durch Synonyme die Redewendung
«jemandem auf den Sack gehen...»
- Gebraucht die Redewendung in eigenen Beispielen:
Mir geht es auf den Sack, wenn...

Используя данную разработку на уроках, можно достичь следующих результатов:

- личностные результаты (через обсуждение конфликтов между людьми в группе происходит обучение социальному взаимодействию);
- предметные результаты (совершенствование видов речевой деятельности);
- метапредметные результаты:
 - а) познавательные УУД (смысловое чтение);
 - б) коммуникативные УУД (готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою);
 - в) регулятивные (освоение способов решения проблем творческого и поискового характера).